



## Materiales para llevar a La Luna

Tabla 1

OBJETOS	i n d i v i d u a l	N A S A	D I F E R E N C I A  “A”	G R U P O	N A S A	D I F E R E N C I A  “B”
Una caja de cerillas						
Una lata de alimentos concentrados						
20 metros de cuerda de nailon						
30 m2 de tela de paracaídas						
Un fogón portátil						
Dos pistolas de 7,65 mm.						
Una lata de leche en polvo						
Dos bombonas de oxígeno de 50 litros						
Un mapa estelar						
Un bote neumático con botellas de CO2						
Una burbuja magnética						
20 litros de agua						
4 cartuchos de señales de vida que queman en el vacío.						
Un maletín de primeros auxilios.						
Un receptor-emisor de onda utracorta.						
	TOTAL A			TOTAL B		



Tabla 2

ORDE N	OBJETO	JUSTIFICACIÓN
1	Bombona de oxígeno	Necesaria para la respiración.
2	Agua	Para evitar la deshidratación debido a la transpiración.
3	Un mapa estelar	Uno de los medios más necesarios para orientarse en el espacio.
4	Alimentos concentrados	Necesario para la alimentación diaria.
5	Receptor y Emisor FM	Muy útil para pedir ayuda y comunicarse con la nave.
6	20 m de cuerda de Nailon.	Útil para transportar a los heridos e intentar transportarlos.
7	Maletín de primeros auxilios	Muy útil en caso de accidente.
8	Tela de paracaídas	Útil para protegerse del sol.
9	Botes con botellas CO2	Pueden ser útiles para superar simas.
10	Cartuchos con señales.	Útiles para que los puedan ver desde la nave.
11	Pistolas de 7,65 mm	Con ellas se puede intentar tomar impulso por reacción.
12	Leche en polvo	Alimento útil mezclado con agua
13	Fogón portátil	Útil en la parte de La Luna no iluminada por el Sol.
14	Brújula magnética	Inútil porque no hay campo magnético en La Luna.
15	Cerillas	Inútiles porque no hay oxígeno en La Luna.

Tabla 3

1. Cuando el total "B" es más pequeño que el Total "A" quiere decir que la decisión de grupo es de mejor calidad que la que se ha tomado individualmente. Esto es lo que suele pasar la mayoría de las veces.
2. Cuando el Total "A" es más bajo que el Total "B", seguramente el grupo no ha acabado de funcionar suficientemente bien. Puede ser debido a las siguientes razones: <ul style="list-style-type: none"><li>• No se ha reflexionado ni discutido con argumentos lógicos las diferentes posibilidades.</li><li>• Algún miembro del equipo (el sabiondo) ha condicionado a los demás.</li><li>• Algunos, aún sabiendo las cosas, no participan por timidez o egoísmo.</li><li>• Ha habido desacuerdos y tensiones dentro del grupo.</li></ul>



Tabla 4

CUESTIONARIO PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL EQUIPO	
1.	¿Han participado todos en el trabajo de equipo?
2.	¿Ha habido alguien que haya intervenido demasiado?
3.	¿Ha habido alguien que haya bloqueado la participación de los otros miembros del equipo?
4.	¿Hablabais todos a la vez?
5.	¿Todos escuchaban quiénes estaba hablando?
6.	¿Os habéis desviado alguna vez del trabajo que había que hacer? ¿Frecuentemente?
7.	¿Qué sistema habéis utilizado para tomar las decisiones: Por consenso, por votación? ¿Ha habido alguien que haya impuesto su opinión?
8.	¿Habéis pedido ayuda si lo habéis necesitado?
9.	¿Habéis ayudado cuando os lo han pedido?
10.	¿Ha habido una buena relación entre todos los miembros del equipo?
11.	¿Estáis satisfecho con el trabajo que habéis realizado? ¿Habéis conseguido los objetivos previsto?
12.	¿Qué dificultades habéis tenido?
13.	¿Cómo las habéis solucionado?
14.	Conclusiones y sugerencias para el próximo trabajo en equipo.

